المستوى: السنة الرابعة متوسط　　　　　　　　　　المدة: ســاعة واحدة.

الاختبار الأول في مادة التربيّة الإسلاميّة

الأسئـــلة :

الجـــــزء الأوّل : 12 نقطة.

- الوضعيّة الأولى: 07 نقاط.

1- أكمل قوله تعالى مع الشكل التام : 5ن

قال تعالى:" يا أيُّها الذينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ.........................إنَّ اللهَ تَوَّابٌ رَحيمٌ ".

الآيتان 11 و 12 من سورة الحجرات.

2- اذكر أربعة أمور تُسيء إلى الأخُوَّة وتفسدُها. 2ن

- الوضعيّة الثانية: 05 نقاط.

1- عرّف البيع اصطلاحا . 1ن
2- بيّن حُكمهُ و أذكر دليلا من القُرآن الكريم. 2ن
3- ما الحِكمَةَ من تحريم الاحتكار؟ 2ن

الجــــــزء الثاني: 08 نقاط.

- الوضعيّة الإدماجيّة :

قال رسول صلّى الله عليه وسلّم : " مَن غَشّنا فليس مِنّا ".

أخبرك أحدُ زُملائك أنّ أحدَ التجار يضعُ في الوَاجِهة سِلعةً عاليّة الجَودة ، ويَبيعُ للنّاس سِلعَةً رَديئة، ليَجنيَ منها **أرباحًا طائلةً على حِسابِ** الآخرينَ. في سَبعين **كلمَة على الأقل،** أبرز رأيك في مثل هذا الكسب، مُبيّنا آثاره السِّلبيَّة، **ومُدعّما أقوالك بحجَجٍ دامِغة .**

انتهى وبالتوفيق.

شبكة التقويم لمادة التربية الإسلامية

الجـــــزء الأوّل : 12 نقطة.

- الوضعيّة الأولى: 07 نقاط.

1- أكمل قوله تعالى مع الشّكل التام : 5ن

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِئْسَ الاِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُوْلَئِكَ هُمْ الظَّالِمُونَ(11)يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ(12)" سورة الحجرات.

- كتابة الآيات كتابة صحيحة : 3ن
- كتابة الآيات مع الشكل التام: 1ن
- وضع الترقيم للآيات : 1ن

2- الأمور الأربعة التي تسيء للأخوة وتُفسدها هي: 2ن

- السُّخرية - التّنابز بالألقاب - الظن بالسوء - التجسُّس

- الوضعية الثّانيّة: (02 نقطتان).

1- تعريف البيع اصطلاحا: نقل السّلعة بعوض على وجه مشروع. 1ن

2- حكمــه : جائز شرعا . 1ن

- الدّليل من القرآن الكريم : قال الله تعالى : " وأحَلَّ اللّـهُ البَيعَ وحرَّم الرِّبا" .1ن

3- الحكمة من تحريم الاحتكار:

- تضييق المعيشة على النَّاس . 0.5ن
- ارتفاع الأسعار في الأسواق. 0.5ن
- سبيل لممارسة الغش . 0.5ن
- الربح السريع الفاحش . 0.5ن

الجـــــزء الثاني: 08 نقاط.

- الوضعيّة الإدماجيّة :

المعيــار	تفسيــر المعيار	مؤشــرات المعيار	العلامة
الوجــاهة 03ن	مدى ملاءمة المنتوج مع الوضعيّة	1- المنتوج سبعين كلمة على الأقل. 2 - المنتوج يتضمن ظاهرة الغش. 3-المنتوج يتضمن سلبيات الغش. 4-استعمل نمط الحجاج.	0.5ن 01ن 01ن 0.5ن

استعمال أدوات اللغة 02ن	التحكم في استعمال أدوات اللغة	1-استعمال الجمل السليمة . 2-استعمال علامات الوقف. 3-احترام الظواهر اللغوية .	0.5ن 0.5ن 01ن
الانسجام 1.5ن	استخدام خطّة منطقية مع الموضوع	1-التسلسل المنطقي للأفكار. 2-وضوح الأفكار وانسجامها. 3- حسن استعمال الشواهد .	0.5ن 0.5ن 0.5ن
الإبداع والإتقان 1.5ن	حسن العرض وجماله	1-حُسن عرض الموضوع. 2-وضـوح الخط . 3-غياب التشطيب .	0.5ن 0.5ن 0.5ن

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	ديسمبر 01
إختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية	المدة: 1سا0

الجزء الأول 12 نقطة

الوضعية الأولى(6 نقاط)

قال الله تعالى.(إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ......

س1 أكمل بقية الآيات إلى قوله تعالى ....إن الله عليم خبير).

س2 بين معاني الكلمات الآتية: يسخر، اجتنبوا، الفسق .

الوضعية الثانية (6ن)

لقد شرع الإسلام وسائل الكسب المشروع .

س1 عرف البيع لغة و اصطلاحا.

س2 بين حكمه و الحكمة من مشروعيته .

س3 عرّف الإجارة لغة وشرعا .

الوضعية الإدماجية (8ن)

السند: نحن ننتمي إلى مجتمع مسلم لكن المظاهر والسلوكات والمعاملات تلاشت وقلت في مجتمعنا .

التعليمة:

اكتب فقرة من عشرة اسطر تبين فيها أسباب انحراف الناس عن الاستقامة مقترحا حلولا لهذه الظاهرة مستعينا بالدروس الآتية: الاستقامة _ الإيمان باليوم الأخر من أخلاق المسلم

بالتوفيـــق

المستوى: الرابع متوسط (4AM) ديسمبر 01

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول

الوضعية الأولى (6ن)

ج1 إتمام الآيات القرآنية : عد إلى كتاب التربية الإسلامية ص.19

ج2)معاني الكلمات : يسخر يزدري يستهزئ يحتقر.

اجتنبوا ابتعدوا

الفسق الخروج عن طاعة الله.

الوضعية الثانية (6ن)

ج1 تعريف البيع لغة واصطلاحا

ا_ لغة هو مقابلة الشئ بالشئ ومقابلة سلعة بسلعة .

ب **اصطلاحا** : هو نقل السلعة أو الملك بعوض على وجه جائز.

ج2 **حكم البيع** : البيع جائز شرعا لقوله تعالى (واحل الله البيع وحرم الربا.)

ب/ الحكمة من مشروعيته : لان الإنسان في حاجة إليه ولا يمكن أن تستقر الحياة بدونه لذلك شرعه الله.

ج3 تعريف الإجارة

ا/ **لغة**: الإجارة مشتقة من الأجرة أي العوض

ب/ **شرعا** : عقد يفيد تمليك منفعة مؤقتة لعوض معلوم .

الوضعية الادماجية (8ن)

الملاءمة المنتوج يبين أسباب انحراف الناس عن الاستقامة.

المنتوج يبرز الحلول النافعة لهذه الظاهرة.

المنتوج يستعين ويدمج ما درسه من أدلة شرعية.

الانسجام :/ تسلسل الأفكار _ احترام قواعد اللغة _ الالتزام بعلامات الوقف .

الإتقان :/ وضوح الخط وتنظيم الوثيقة والإتيان باستشهادات قرآنية وأفكار وأساليب مناسبة للمطلوب.

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	نوفمبر : 2016
اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01:30 سا

الجزء الأول :(6ن).

السؤال الأول :

قال الله تعالى "ان الذين قالوا ربنا الله...وقال انني من المسلمين ".

أ-أكمل كتابة الآيات الكريمة مع الشكل التام .

ب-اشرح الكلمات الآتية : استقاموا –أبشروا.

ج-ما جزاء المؤمن بالله المستقيم على طاعته وتنفيذ أوامره؟.

الجزء الثاني :(6ن).

السؤال الأول :

- عرف الكسب المشروع.

السؤال الثاني :

- ما الحكمة من تشريع البيع ؟.

السؤال الثالث:

- أذكر أركان البيع.

الوضعية الادماجية :(8ن).

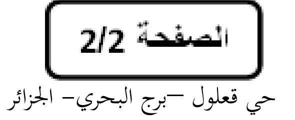
السند:

قال الله تعالى :"ونضع الموازين القسط ليوم القيامة **"الأنبياء الأية 47.**

التعليمة :

انطلاقا من الآية الكريمة واعتمادا على ماد رست عرف الايمان باليوم الأخر وأذكر مظاهره وماله من أثر في حياة الانسان .

وفقكم الله .



التصحيح النموذجي لاختبار التربية الاسلامية للسنوات الرابعة متوسط.

الجزء الأول :(6ن).

الجواب الأول :

أ-قال الله تعالى "ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون .نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الاخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون .نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين **". سورة فصلت الأية 30-33.**

ب-شرح الكلمات التالية :

استقاموا :الاستقامة هي الثبات والمداومة على الطاعة والعمل الصالح.

أبشروا :أفرحوا.

الجواب الثالث :

ان المؤمن بالله المستقيم على طاعته عز وجل له الجزاء الأوفى في الدنيا والاخرة .

الجزء الثاني :

الجواب الأول :

تعريف الكسب المشروع :هو كل ما أحله الله تعالى من وسائل وطرق لتنمية الثروة .

الجواب الثاني:

الحكمة من تشريع البيع هي :

1-خدمة الفرد والمجتمع في تيسير عملية تبادل المنافع.

2-التعامل على أساس مشروع وتحصين النفس عن الحرام.

3-استقرار الحياة.

الجواب الثالث :

أركان البيع هي :

1-المتعاقدان.

2-المعقود عليه .

3-صيغة العقد.

الوضعية الادماجية :

*الايمان باليوم الأخر معناه الايمان بكل ما أخبرنا الله تعالى ورسوله عليه الصلاة والسلام مما يكون بعد الموت من فتنة القبر وعذابه ونعيمه وما أعده الله لنا جميعا .

*وللإيمان باليوم الأخر أثر عظيم في حياة الانسان .وله أثر كبير في توجيه الانسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله عز وجل .وذلك لأن من يعتقد انه سيحاسب على كل ما يفعله ومن أمن بالله سيفوز بالجنة اذا أصلح العمل.

وسيعاقب بالنار اذا أساء لا بد أن يحمله هذا الاعتقاد على أن يحسن العمل ويبتعد عن كل ما نهى عنه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم وأما من لا يعتقد بأن هناك حساب ولا عقاب ولا ثواب .فانه سيكون منفلتا من اي ضابط سوى هواه وشهوته وقد بين الله لنا هذا في العديد من الآيات في القران الكريم بالربط بين الايمان باليوم الاخر والعمل الصالح كما قال عز وجل "أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين " الماعون 1-3.

وقال أيضا "لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الأخر يوادون من حاد الله ورسوله " المجادلة الأية 22.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ECOLE SALIM
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إختبار الفصل الأوّل في مادة التربية الإسلاميّة. **ربيع الثّاني:1441/ديسمبر:2019**

المستوى: الرّابعة متوسّط. **المدة :1ساو30د.**

الجزء الأوّل: 12ن.

الوضعيّة الأولى: 6ن.

-قال الله تعالى: >> إنَّ للمُتَّقِينَ مَفَازًا(31)...................يَاليتَنِي كُنتُ تُرَابًا(40)>>سورة النَّبأ .

1- أكمل كتابة الآيات مع الشكل.

2- إشرحْ ما يلي: **-** كَوَاعِبَ أَتْرَابًا. **-** دِهَاقًا.

3- تَضمَّنتِ الآياتُ رُكنًا مِن أَركانِ الإيمَان، إستخْرِجْهُ؟ وبَيِّن مَفهُومَه؟

الوضعيّة الثّانية: 6ن.

- عن عائشةَ رضي الله عنها قالت: قال رسُولُ اللهِ صلّى اللهُ عليه وسلّم: " إذَا أَرَادَ اللهُ بِأَهلِ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخَلَ عَليهِمُ الرِّفقَ". (رواه أحمد) .

1- مَا مَعنى الرِّفق؟

2- للرِّفقِ مَظَاهِرُ عديدةٌ، أُذكُر ثلاثةً منها.

3- أُذكرْ ثَمرَتَينِ من ثِمارِ التَّحَلِّي بِالآدابِ الإسلامِيَّة.

الجزء الثّاني :(08ن)

الوضعيَّة الإدماجيَّة:

السّند: قالَ تعالى: "فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا العَزْمِ مِن الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُم ". الأحقاف/35.

السّياق: تَعرَّضَ أولُوا العَزمِ مِن الرُّسُلِ لِمَواقِفَ صَعبةٍ، وَتَحَدِّياتٍ عَظيمَة، إستطَاعُوا تَجَاوُزَهَا بِفضلِ قُوَّةِ إيمَانِهم بالله وَتَوكُّلِهِم عليهِ، ويَقِينِهم بِنَصرِهِ الذي وَعَدَهُمْ بِهِ.

التّعليمة: أُكتُبْ فَقرةً مِن خَمسَة عشَر سَطرًا، تَتحَدَّثُ فيهَا عن مَوقِفٍ تَعرَّضَ لهُ أَحدُ أولئكَ الرُّسُلِ عليهِمُ السَّلام، مُبَيِّنًا العِبَرَ التي استَفدتَهَا منهُ، وَكيفَ يُمكِنُكَ الإقتِدَاءُ بِهِ في مَواقِفَ صَعبَةٍ مِن حياتِك.

الإجابة النّموذجيّة لإختبار الثّلاثي الأوّل في مادة التّربية الإسلاميّة لسنوات الرّابعة متوسط للسنة الدراسية : 2020-2019

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (6ن)

1- (3ن) قال الله تعالى: " إنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآبًا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (40)" سورة النّبأ.

2- شرح المفردات: (1ن) ـ كَوَاعِبَ أَتْرَابًا = نِساء في الجنَّةِ يَكُنَّ في سِنّ واحِدة.

ـ دِهَاقًا = مَملُوءةٌ شَرَابًا.

3- تَضمَّنت الآياتُ رُكنًا مِن أَركانِ الإيمَانِ، وهو: الإيمَانُ باليَومِ الآخِرِ (1ن)، ومَعناه: التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بأنَّ هذا الكونَ سَينتَهِي في أَجَلٍ لا يَعلمُهُ إلَّا الله، وأنَّ المَوتى سَيَبعثهُم الله ويُحاسِبُهُم على أعمَالِهِمْ، ثُمَّ يُجَازِيهم عَلَيها. (1ن)

الوضعيّة الثّانية: 6ن

1- (1ن) مَعنى الرِّفق: هُو لِينُ الجَانِبِ بالقَولِ والفِعلِ، وهُو ضِدُّ العُنفِ.

2- (3ن) ثلاثةُ مَظَاهِرَ للرِّفق: ـ الرَّحمة والشَّفقَة عل أفرادِ الأُسرة. ـ حُسنُ مُعاملةِ الوالِدين، خاصَّةً عندَ كِبَرِهِمَا. ـ لا أَطلُبُ من أفرادِ أُسرَتِي ما هُو فَوقَ طَاقَتِهِم.

3- (2ن) ثَمرَتَينِ من ثِمارِ التَّحَلِّي بِالآدابِ الإسلامِيَّة: ـ تَقوِيةُ أَوَاصِرِ المَحَبَّة بَين أَفراد الأُسرة.
ـ التَّقَرُّبُ إلى الله طَلَبًا للأجرِ والثَّوابِ.

الجزء الثّاني: (08ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: "أُولو العَزمِ مِنَ الرُّسُل عليهم السَّلَام"

ـ مقدمة.
ـ عرض.
ـ خاتمة.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس: - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏



حي قعلول –برج البحري– الجزائر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنيّة

مديريّة التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -



المادّة: التّربية الإسلاميّة | التّاريخ: 2019/12/01

المستوى: الرّابعة متوسّط | المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تدعو سورة النّبأ النّاس للاستعدادِ ليوم البعث؛ واجتنابِ ما يسبّبُ لهم النّدم والحسرة في الآخرة.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ يَوۡمَ ٱلۡفَصۡلِ كَانَ مِيقَٰتٗا ١٧ .... لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابٗا ٢٢﴾

الآيات: (من 17 إلى 22) من سورة النّبأ.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: الصُّور – مرصادًا. (1 ن)

3) في الآيات السّابقة ذكرٌ لبعض مشاهد يوم القيامة، استخرجها. (1 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ﴾ سورة آل عمران الآية(97).

1) للحجّ أركان أربعةٌ لا يصحُّ دون القيام بها اذكرها. (3 ن)

2) ما هي مناسك الحجّ التي يؤدّيها الحجّاجُ في اليوم العاشرِ من شهر ذي الحجّة؟ (1 ن)

3) للحجِّ حِكَمٌ وأسرارٌ كثيرة اذكر اثنتين منها. (2 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: إنَّ الأسرة هي النّواة الأساسيّة للمجتمع واللّبِنة الأولى له، لذلك اهتمَّ الإسلام بها اهتمامًا كبيرا.

السّند: قال رسول اللهﷺ: "إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَهْلِ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخَلَ عَلَيْهِمْ الرِّفْقَ".

التّعليمة: اكتب فقرة تذكر فيها أهمَّ الآداب والأخلاق الإسلاميّة التي تكون سببًا لاستقرار البيوت وسعادة الأسر، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقك الله لأخذ علامة ممتازة..



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنيّة
مديريّة التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -



المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2019/12/01
المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

التّصحيح النّموذجي لاختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قالَ تعالَى: ﴿ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَـٰتًا ۝١٧ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ۝١٨ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ۝١٩
وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝٢١ لِّلطَّـٰغِينَ مَـَٔابًا ۝٢٢ ﴾

الآيات: (من 17 إلى 22) من سورة النّبأ.

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين:

الصُّور: بوقٌ ينفخ فيه الملك يوم القيامة – مرصادًا: مُعدَّة للكافرين. (1 ن)

3) في الآيات السّابقة ذكرٌ لبعض مشاهد يوم القيامة، استخرجها. (1 ن)

انشقاق السّماء، نسف الجبال، النّفخ في الصّور، حشر النّاس، دخول الكافرين لنار جهنّم.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

1) للحجّ أركان أربعةٌ لا يصحُّ دون القيام بها اذكرها. (3 ن)

الإحرام: هو نيّة الدّخول في الحجّ.
الوقوف بعرفة: ويبدأ من زوال شمس اليوم التّاسع من ذي الحجّة إلى ما قبيل فجر العاشر منه.
طواف الإفاضة: في اليوم العاشر بعد رمي جمرة العقبة الكبرى والنّحر والحلق أو التّقصير.
السّعي بين الصّفا والمروة: سبعة أشواط بدءًا بالصّفا وانتهاءً بالمروة.

2) ما هي مناسك الحجّ التي يؤدّيها الحجاجُ في اليوم العاشرِ من شهر ذي الحجّة؟ (1 ن)

رمي جمرة العقبة الكبرى، الحلق أو التقصير، طواف الإفاضة، السّعي بين الصّفا والمروة، نحر الهدي.

3) للحجِّ حِكَمٌ وأسرارٌ كثيرة اذكر اثنتين منها. (2 ن)

- التّقرّب من الله والتّطهّر من الذّنوب، قال رَسُولَ اللَّهِﷺ: "الحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ".
- التدرّب على: الصّبر والتّواضع وتحمّل المشاقّ النفسيّة والتنظيم والتسامح والبذل ... الخ
- تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين وتوحيد صفوفهم.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: إنَّ الأسرة هي النّواة الأساسيّة للمجتمع واللّبِنة الأولى له، لذلك اهتمَّ الإسلام بها اهتمامًا كبيرا.

السّند: قال رسول اللهﷺ: "إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَهْلِ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخَلَ عَلَيْهِمْ الرِّفْقَ".

التّعليمة: اكتب فقرة تذكر فيها أهمَّ الآداب والأخلاق الإسلاميّة التي تكون سببًا لاستقرار البيوت وسعادة الأسر، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة		
المعايير	المؤشّرات	النّقطة
الملاءمة	- أهمّ الآداب والأخلاق التي تكون سببا لاستقرار البيوت. (الاحترام، الرفق، الاستئذان، المودة والرحمة) - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	02 01
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة). - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	01 01
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	0.5 01 0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة (وضوح ومقروئيّة الخطّ). - الاستدلال بشاهد آخر مناسب للموضوع.	0.5 0.5

مديرية التربية لولاية غرداية
متوسطة وريدة مـــــــــداد

المستوى : رابعة متوسط
المدة : ساعـــــــــــــة

اختبار الثلاثي الأول في التربية الإسلامية 2019 / 2020

الجزء الأول 12ن

الوضعية الأولى 6 ن

1 ـ أكمل قوله تعالى : ﴿ كَلَّا.............. نباتا ﴾ . 3 ن

2 ـ اشرح كلمة : عَمَّ ـ لَغْوًا 1 ن

3 ـ استنبط المقصد العام للسورة والذي له علاقة بدرس الإيمان باليوم الآخر 2 ن

الوضعية الثانية 6 ن

كل الأنبياء والرسل كان يُشهَد لهم قبل الرسالة بالأخلاق العظيمة والسلوكات الفاضلة

1 ـ اذكر ثلاثة سلوكات اشترك فيها جميع الأنبياء في مواجهة أذى أقوامهم. 3 ن

2 ـ حدد أهم سلوك تعامل به سيدنا إبراهيم مع أبيه 3 ن

الجزء الثاني 08ن

الوضعية الإدماجية 8ن

السياق : الاحترام والرفق والمحبة والمودة والرحمة هي الأخلاق التي ينبغي أن تَسُود الجَوَّ الأسَري ، وهي القوانين التي يَلتَزِم عندها كلُّ فَرْد حُدوده.. حِفاظا على سَيْرُورة ودَيْمُومة الكَيَان الأسَري وقُدسيته.

السند :

1 ـ قال أبو ريحانة لابنته في نص امتحان اللغة العربية : خُبز مُحمص محروق قليلا لا ينبغي أن يَكسِر قلبا جميلا.

2 ـ وَرَد في قانون الأسرة الجزائري الصادر في2007 في مادته 36 قوله :

يجب على الزوجين :

ـ البند 2 : المعاشرة بالمعروف وتبادل الاحترام والمودة والرحمة

ـ البند 5 : حسن معاملة كل منهما لأبَوَيْ الآخَر وأقارِبِه واحترامِهم

ـ البند 6 : المحافظة على روابط القرابة والتعامل مع الوالدين والأقربين بالحُسنى والمعروف

التعليمة : انطلاقا من السياق ، مستعينا بالسند.. أَنْتِج موضوعا لا يقل عن ستة عشر سطرا، تُبيّن فيه أهمية تلك القوانين الأخلاقية في الحفاظ على أواصر الروابط الأسرية خاصة ، والمجتمع عامة ، مُبرِزا أهَمَّ سببين رئيسيين في خَرْقِ تلك القوانين وتجاوز حدودها ، مما نتج عنه تَفكُّكٌ رَهِيبٌ لأُسَرنا ، مُقترحا الحلول المناسبة للوقوف عندها ، مستشهدا بما تحفظ من الأدلة.

تحضير الأستاذ شنيني عمر

تصحيح اختبار التربية الإسلامية الفصل الأول 2020/2019

الوضعية الأولى 6ن

1 ـ ﴿ كلا سيعلمون ...... نباتا ﴾ من الاية 04 إلى الاية 15 (12 آية)
ربع نقطة (25˚) لكل آية صحيحة (3ن)
2 ـ عم : عن أي شيء / لغو: باطلا ـ كذبا ـ غير مفيد ـ ثرثرة.... (1ن)
3 ـ المقصد العام للسورة هو التأكيد على وقوع اليوم الآخر وهو يوم القيامة وذكر مجريات أحداثه. (2ن)

الوضعية الثانية 6ن

1 ـ تحمل آذاهم ـ الصبر عليها ـ المواجهة بالحجة واللين (3ن)
2 ـ أهم سلوك تعامل به سيدنا إبراهيم مع أبيه هو المعاملة بالحسنى . (3ن)

الوضعية الإدماجية8ن

فكرة المقدمة

مفهوم الأخلاق والسلوكات الحسنة في 3 أسطر.. يليها صياغة سؤال للدخول في الموضوع.. ويكون كالتالي مثلا : فما أهمية هذه الأخلاق في الحفاظ على روابط الأسرة وروابط المجتمع ؟

أفكارالموضوع

ـ أهمية القوانين الأخلاقية
ـ أهم سببين رئيسين في خرق تلك القوانين (التخلي عن الأخلاق الإسلامية / الأمية والجهل بالثقافة الحقيقية)
ـ النتيجة تفكك الروابط الأسرية

الخاتمة

الحلول المقترحة للحد من ظاهرة التفكك

تقييم الوضعية الإدماجية

1 ـ البناء والشكل : مقدمة ـ موضوع ـ خاتمة / السلامة اللغوية ، اتساق النص وانسجامه / حسن الخط / عدد الأسطر لا يقل عن ستة عشر سطرا 4 ن

2 المضمون : المواءمة (التطرق إلى الموضوع وتطابق المنتوج وفق متطلبات السياق والتعليمة) / تسلسل الأفكار 4ن

تحضير الأستاذ شنيني عمر



المستوى: الرابعة متوسط (4AM)	**ديسمبر 2019**
اختبار الفصل الأول في التربية الإسلامية	

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ....................... أَلْفَافًا " الآيات 1 – 15 سورة النبأ.

1- أكمل كتابة الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام.

2- أين نزلت هذه السورة؟.

3- اشرح معنى: مهادا – المعصرات.

الوضعية الثانية:

- ما الحكمة من تشريع الحج ؟.
- أذكر ثلاثة دروس استفدتها من خلال دراستك لقصة سيدنا نوح عليه السلام.
- أذكر مظاهر اليوم الآخر من غير شرح.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

السياق: يتخلق المسلم في تعامله مع غيره بصفات حميدة، و خاصة مع أسرته التي دعانا إليها ديننا الحنيف و منها خلق " الرفق ".

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها: " إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفقَ، وَيُعْطِي على الرِّفق ما لا يُعطي عَلَى العُنفِ، وَما لا يُعْطِي عَلى مَا سِوَاهُ " -رواه مسلم-

التعليمة: انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درست، تحدث في موضوع لا يقل عن عشرة أسطر عن الرفق و مظاهره، مبينا ثماره في الفرد و المجتمع.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الوضعيات		عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول الوضعية الأولى		1- أكمل قوله تعالى: ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (**1**) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12)وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴾	4 ن
		2- نزلت السورة بمكة المكرمة فهي مكية.	0.5 ن
		3- شرح المفردات: مهادا: الممهد للسير كالفراش والبساط ، المعصرات: السحب.	1 ن
الوضعية الثانية		1- الحكمة من تشريع الحج: – طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام. – الحج مدرسة تدرب على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والإنفاق في سبيل الله. – تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين على اختلاف أجناسهم ولغاتهم. – التعارف بين المسلمين وتعميق الشعور بالوحدة. – تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر والثواب.	3.5 ن
		2- الدروس المستفادة من قصة سيدنا نوح عليه السلام: – تقديم حب الله وطاعته عل حب الأبناء. – الهداية من الله وحده، ولا يملك أحدا الهداية لغيره إلا بتوفيق من الله. – إن الولد غير الصالح قد يأتي من بيئة صالحة وإن كان والده نبيّا. – إن القرابة والنسب وكذلك الجاه والسلطان لا اعتبار له في ميزان الشرع. – كل إنسان يتحمل نتائج أعماله.	3 ن
الوضعية الإدماجية	الوجاهة	– التزام الموضوع	1 ن
		– الانسجام في الموضوع	1 ن
	سلامة اللغة	– وتوظيف المكتسبات القبلية	1 ن
		– التعريف بالرفق	1 ن
		– ذكر أهم مظاهر الرفق	2 ن
		– ذكر ثمار الرفق في الفرد والمجتمع	1 ن
		– الاستدلال بآية كريمة وحديث شريف	1 ن

المستوى :السنة الرابعة متوسط	**2022/2021**
اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الاسلامية	**المدة : 1.5سا**

الموضوع الاول

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى: 6 ن

قال الله تعالى : " يوم ينفخ في الصوّر .... فلن نزيدكم إلاّ عذابا " سورة النّبأ 18-30.

س1: استظهر كتابيا الآيات الكريمات وأضبطها بالشّكل التّام.

س2: ما معنى الصور – غساقا

س3: عدّد ما سيطرأ على الكون من تغيّرات يوم البعث.

س 4: ما مصير المكذّبين بالبعث يوم القيامة؟

الوضعية الثانية: 6 ن

قال تعالى: " ولله على النّاس حجّ البيت من استطاع إليه سبيلا " سورة آل عمران 97.

أ- عرّف الحجّ لغة و شرعا.
ب- بيّن حكمه مع الاستشهاد بحديث شريف.
ت- أذكر أركانه.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السيّاق: أولت الشريعة الإسلامية عناية خاصّة بالأسرة، وحددّت مبادئ كثيرة لضمان سعادتها واستقرارها و من بين هذه المبادئ : الاحترام.

السّند: قال (ص) : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ...." رواه مسلم.

التعليمة: أكتب نصّا من 16 سطرا تتحدث فيه عن هذا المبدأ معرجا على النّقاط التّالية:

أ- تعريفه / ب- مظاهره / ج- آثاره

مستشهدا بالنّصوص الشّرعية التي درستها.

الأجوبة النموذجية

عناصر الإجابة	العلامة	
الجزء الأوّل : 12 ن الوضعية الأولى: 6 ن **قال اللّه تعالى** : يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَآبًا (22) لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وِفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30).	0.25	4 ن
1- الشّرح: الصّور: بوق ينفخ فيه يوم القيامة غساقا: صديد أهل النّار	2*0.25	0.5 ن
2- التغير التي تطرأ على الكون يوم البعث: - تفتح السّماء أبوابا. - تسيّر الجبال فتصبح سرابا. - يأتي النّاس ليمثلوا أمام الله أفواجا.	2*0.5	1 ن
3- مصير المكذّبين بالبعث يوم القيامة هو جهنّم وبأس المصير.	0.5	0.5 ن
الوضعية الثانية: 6ن أ- تعريف الحجّ: الحجّ لغة: القصد، قصد الشيء أو فعله مرّة بعد مرّة. اصطلاحا: قصد بيت الحرام لأداء مناسك الحجّ في مكان معلوم و في وقت معلوم.	1*2	2 ن
ب- حكمه: فرض على من استطاع إليه سبيلا. لقوله صلّى الله عليه و سلم: " بني الإسلام على خمس: شهادة أنّ لا إله إلاّ الله وأنّ محمدا رسول الله، وإقام الصّلاة وإيتاء الزّكاة، وصوم رمضان وحجّ البيت لم استطاع إليه سبيلا " متقّق عليه.	4*0.5	2 ن
ج-أركانه : - الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - السّعي بين الصّفا و المروة	4*0.5	2 ن
الوضعية الإدماجية:	5*0.5	2.5 ن

الملائمة	المؤشرات
الملائمة	- ملائمة المنتج للمطلوب - تعريف الاحترام - مظاهره - آثاره
الانسجام	- تسلسل الأفكار - حس توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف

			المكتسبة - ذكر مقدمة مناسبة للنتائج والآثار المقضية. - احترام التّركيب السّليم للجمل. - احترام علامات الوقف - الرّسم الإملائي - حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة	سلامة اللّغة الإبداع و الإنفاق

المستوى: الرابعة متوسطة	الموسم الدراسي : 2022/2021
اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية	

الموضوع الثّاني

الأسئلة :

الجزء الأول:(12 ن)

الوضعية الأولى:(06ن

1- أكمل الآيات الكريمة كتابياّ و اضبطها بالشّكل التّام:

" إنّ للمتقين مفازا(31)..فمن شاء اتخذ إلى ربّه مئابا (39) "

سورة النبأ

2- اشرح مايلي :

- دهاقا:...........
- كواعب أترابا: ....

3- استنبط من الآيات السابقة ما أعدّه الله لعباده المتّقين

الوضعية الثانية :(06ن)

لقد حدد له تعالى مواقيت الحجّ و ذكرها في القرآن الكريم

قال الله تعالى:"الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهنّ الحجّ فلا رفثَ و لا فسُوقَ و لا جدال في الحجّ"

1- أُذكر مواقيت الحجّ.

2- فرض الله تعالى الحجّ على المؤمنين لحكم كثيرة:

- أُذكر ثلاث حكم من حكم الحجّ.

الجزء الثاني:(08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق: لاحظت أنّ أخاك الأكبر يتصرّف بعنف مع والديك و مع جميع أفراد الأسرة جميعهم فساءك ذلك خاصة بعد أن شرح الأستاذ معنى الرفق و خباياه و أسراره الطيّبة.

السند: قال الرسول صلى الله عليه و سلم لعائشة رضي الله عنها :"يا عائشة عليك بالرّفق فإنّ الرّفق لا يكون في شيء إلاّ زانه، و لا ينتزع من شيء إلاّ شانه."

و قال أيضا:"أُقر بكم إليّ يوم القيامة أحاسبكم أخلاقا"

التعليمة: حدث عن مفهوم الرّفق في نص لا يتجاوز أربعة عشر سطرًا مبرزًا مظاهره، آثاره الحسنة في خلق جو مريح في الأسرة و الحفاظ على استقرارها مستشهدا بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم التقويم التحصيلي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعيات	عناصر الإجابـــــــــــــــة	
الوضعية الأولى	الوضعية الأولى: قال الله تعالى: **إنَّ للْمُتَقين مفازًا(31) حدائقَ و أَعْنَابًا(32) و كواعب أَترابًا(33)و كأسًا دهَاقاً 34)لا يَسْمعون فيها لغوا و لا كذّابا (35)جزاءً من ربّك عطاءً حسابًا(36) ربُّ السَّماوات و الأرض و ما بينهما الرَّحْمن لا يملكون منه خطابًا (37) يوم يقومُ الرُّوحُ و الملائكة صفًّا لا يتكلّمون إلاَّ من أذن لهُ الرَّحمن و قال صوابًا (38) ذلك اليوم الحقُّ فمنْ شاء اتَّخذ إلى ربّه مئابًا (39)** **شرح الكلمات :** دهاقا : مملوءة صافية و كواعب أَترابًا ا: وصف نساء الجنّة المتساويات في السّن 3- لقد أعد الله لعباده المتقين من الطّيبات و النّعم المختلفة كالحدائق و الشراب الطّيب و الكواعب الأتراب و الاستماع إلى أحلى الأحاديث من غير كذب و لا لغو.	4 ن 2 ن
الوضعية الثانية	1- للحجّ مواقيت حدّدها الله في القرآن الكريم و هي : يبدأ الحجّ من أوّل يوم من شهر شوّال إلى آخر يوم من أيّام التّشريق و هي: الحادي عشر، الثاني عشر،و الثّالث عشر من شهر ذي الحجّة. 2لقد شرّع الله الحجّ لحكم كثيرة منها: - ظهور المساواة في أبهى صورها حيث يجتمع المسلمون في مكان واحد و في وقت واحد - الحجّ تلبية لأمر الله تعالى و تصديق لوعده بقبول دعوة ابراهيم عليه السلام. - في الحج تتحقق وحدة الأمّة الإسلامية إذ يجتمع الكلُّ من جميع أنحاء المعمورة ليعبدوا ربّا واحدًا.	3 ن 3 ن

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات
الملائمة	- احترام حجم المنتج(أربعة عشر سطرًا) - مفهوم الرّفق - ذكر مظاهره - آثاره الحسنة في خلق جو مريح في الأسرة - الاستشهاد بالنصوص الشرعية
الانسجام	- تسلسل الأفكار و ترابطها - توظيف المصطلحات التي تخدم الموضوع
اللغة سلامة	- احترام التركيب السليم للجمل - سلامة المنتج من الأخطاء النحوية الاملائية - احترام علامات الوقف
الإبداع و الإتقان	- التصميم و العرض الجيّد للوضعية - وضوح الخط و مقروئيته



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِروَسَط -
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -



المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2021/01/28
المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عن عمر بن الخطّاب ط قال: "بينما نحن جلوس عند رسول الله ج إذ طلع علينا.......................................
فعجبنا له يسأله ويصدّقه".P

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. (4 ن)
2) عرّف الصّحابيَّ راوي الحديث تعريفا موجزا. (1 ن)
3) تضمّن الحديث بعض صفات طالب العلم؛ اذكر اثنتين منها. (1 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الاستئذان من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها في أسرنا.

1) ما تعريف الاستئذان؟ (1 ن)
2) اذكر ثلاثةً من مظاهر الاستئذان في الأسرة، واستدلّ على أحدها بحديث نبويّ شريف. (3 ن)
3) للاستئذان آثار إيجابية على الأسرة، اذكر اثنتين منها. (2 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: ساءت أخلاق صديقك عبد الله مع أفراد أسرته فصار لا يحترمهم ولا يعرف أقدارهم، فأردت أن تنصحه وتبيّن له أهمية الاحترام في الأسرة.

السّند: قال رسول الله ج: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حقَّ كبيرنا". (رواه الترمذي و أبو داود)

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبيّن فيه لصديقك قيمة الاحترام، وتذكر له صوره داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائجه الإيجابيّة، مستدلاّ بموقف من مواقف إبراهيم ؛، ومستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقكَ الله وسدّد قلمك..



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِرُوسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّق" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة
التّاريخ: 2021/01/28

المستوى: الرّابعة متوسّط
المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. (4 ن)

عن عمر بن الخطّاب ﵁ قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، (أ) حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الإِسْلَامِ، فَقَالَ: رَسُولُ اللهِ ﷺ: (ب) الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ البَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: صَدَقْتَ، (ج) فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ".

(رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التّام: 01 نقطة		

2) عرّف الصّحابيَّ راوي الحديث تعريفا موجزا. (1 ن)

هو عمر بن الخطّاب ﵁ أسلم في السّنة 6 للبعثة، جهر بإسلامه فتقوّى به المسلمون، ولُقّب بالفاروق لأنّ الله فرّق به بين الحقّ والباطل، هو أحد العشرة المبشرين بالجنّة، وثاني الخلفاء الرّاشدين، وهو أوّل من لُقّب بأمير المؤمنين، وأوّل من أرّخ بالتّاريخ الهجريّ، عُرِف بالحزم والعدل، رُوِيَ له 539 حديثا، استُشهد ﵁ سنة 23هـ، ودُفِن بجوار النبيّ ﷺ.

- 0.25 نقطة لكلّ تعريف صحيح بالصحابي الجليل عمر بن الخطّاب. (4 X 0.25) = 01
- يُقبل كل تعريف صحيح آخر.

3) تضمّن الحديث بعض صفات طالب العلم؛ اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- حسنُ الهيئة،
- لبسُ أحسن الثّياب
- الجلوسُ بتواضع واحترام.

- 0.5 نقطة لكل صفة من صفات طالب العلم. (2 X 0.5) = 01
- يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الاستئذان من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها في أسرنا.

1) ما تعريف الاستئذان؟ **(1 ن)**

- هو طلب الإذن للدّخول على أفراد الأسرة(أ)، أو استعمال أشيائهم الخاصّة (ب).

(أ): 0.5 نقطة	(ب): 0.5 نقطة

2) اذكر ثلاثةً من مظاهر الاستئذان في الأسرة، واستدلّ على أحدها بحديث نبويّ شريف. **(3 ن)**

- استئذان الوالدين قبل الدّخول عليهما وخاصّة في أوقات الرّاحة.
- الاستئذان قبل الدّخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.
- الاستئذان من الوالدين عند إرادة القيام بعمل نافع خارج البيت.

• 0.5 نقطة لكل مظهر من مظاهر الاستئذان. (1 X 3) = 3 • يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

- الاستدلال على الاستئذان بحديث نبوي شريف:

قال رسول الله ﷺ: "الِاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ، وَإِلَّا فَارْجِعْ". رواه مسلم.

• 1.5 نقطة للحديث.

3) للاستئذان آثار إيجابية على الأسرة، اذكر اثنتين منها. **(2 ن)**

- حفظ عورات النّاس وما لا يحبّون إظهاره لغيرهم.
- الاطمئنان في البيوت وعلى الممتلكات.
- نشر المحبّة والألفة بين المستأذِن والمستأذَن منه.

• 01 نقطة لكل أثر إيجابي للاستئذان. (01 X 2) = 02 • يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: ساءت أخلاق صديقك عبد الله مع أفراد أسرته فصار لا يحترمهم ولا يعرف أقدارهم، فأردت أن تنصحه وتبيّن له أهمية الاحترام في الأسرة.

السّند: قال رسول اللهﷺ: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حقَّ كبيرنا". **(رواه الترمذي و أبو داود)**

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبيّن فيه لصديقك قيمة الاحترام، وتذكر له صوره داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائجه الإيجابيّة، مستدلاّ بموقف من مواقف إبراهيم عليه السّلام، ومستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة		
المعايير	**المؤشّرات**	**النّقطة**
الملاءمة	أ. **من حيث الشّكل:** - **احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).** ب. **من حيث المضمون:** - **بيان قيمة الاحترام لصديقك.** - **ذكر صور الاحترام داخل الأسرة.** - **إبراز بعض نتائجه الإيجابية لصديقك.** - **الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.**	**0.5** **0.5** **1** **0.5** **0.5**
الانسجام	- **تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).** - **توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.**	**01** **01**
سلامة اللّغة	- **احترام التركيب السليم للجمل.** - **سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.** - **احترام علامات الوقف.**	**0.5** **01** **0.5**
الإبداع والإتقان	- **العرض الجيّد للوضعيّة.** - **وضوح ومقروئيّة الخطّ.**	**0.5** **0.5**

المستوى: الرابعة متوسط **فيفري 2021**

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع 1

الوضعية الأولى:

1. أكمل الحديث الشريف و اضبطه بالشكل:

" الإسلام...

....

....

....سبيلا"

2. صل بين الكلمة و ما يناسبها بسهم :

*الإيمان   * أن تعبد الله كأنك تراه، فان لم تكن تراه فهو يراك

*الإسلام   *** أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القدر خيره و شره**

*الإحسان   *أن تشهد أن لا اله إلا الله و أن محمدّا رسول الله و تقيم الصلاة و تؤتي الزكاة و تصوم رمضان و تحج البيت إن استطعت إليه سبيلا

الوضعية الثانية :

قال تعالى : " **فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل** "

1. من هم أولو العزم من الرسل ؟ اذكرهم
2. لماذا لقبوا بهذا الاسم
3. اذكر عبرتين مستفادتين من قصة نوح عليه السلام

الوضعية الإدماجية :

السياق : لقد قامت بيوت النبي (ص) على طاعة الله و رضاه ، و على الأخلاق الفاضلة فكانت الصورة المثلى للبيت الإسلامي الحقيقي.

السند: قال (ص) : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "

التعليمة : اكتب نصا لا يقل عن 16 سطرا تبين من خلاله مفهوم الآداب الإسلامية مبينا أهميتها في حياة المسلم

ذاكرا أمثلة منها، مستشهدا بما تحفظ من شواهد

و الله ولي التوفيق

الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	**الجزء الأول : 12 ن**
3 ن	3	**الوضعية الجزئية الأولى : 06 ن** **أكمل الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل :** "الإسلام أن تشهد أَنّ لّا إِلَٰهَ إِلَّا الله وتَشْهَدُ أن محمداً رسول *الله* و تقيم الصلاة و تؤتي الزكاة و تصوم رمضان و تحج البيت إن استطعت إليه سبيلا" .
3 ن	3*1	**صل بين الكلمة و ما يناسبها :** *الإيمان ← * أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الأخر و القدر خيره و شره *الإسلام ← *أن تشهد أن لا اله إلا الله و أن محمدّا رسول الله و تقيم الصلاة و تؤتي الزكاة و تصوم رمضان و تحج البيت إن استطعت إليه سبيلا *الإحسان ← * أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فهو يراك
		الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن
02 ن	02	أولو العزم : هم نوح، عيسى، إبراهيم، موسى، محمد (ص)
02 ن	2	لقبوا بهذا الاسم لأنهم صبروا و تجلّدوا وتحملوا المشاق أثناء أدائهم الدعوة و ثبتوا على الحق نتيجة يقينهم بالله
02 ن	2	عبرتان من قصة نوح عليه السلام: - تقديم حب الله و طاعته على حب الأبناء - الهداية بيد الله وحده فلا يملك الأب الهداية لابنه

الوضعية الإدماجية 08 ن

المعايير	المؤشرات		
الملائمة	– ملاءمة المنتج للمطلوب – مفهوم الآداب الإسلامية – ذكر الأمثلة مع الاستشهاد	5*0.5	2.5 ن
الانسجام	– تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة) – حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة – ذكر مقدمة مناسبة	01 01 01	03 ن
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل ح – احترام علامات الوقف – الرسم الإملائي الصحيح	0.5 0.5 0.5	1.5 ن
الإبداع و الإتقان	– حسن العرض – جودة الخط و تنظيم الورقة	0.5 0.5	01 ن

المستوى: الرابعة متوسط	فيفري 2021
اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية	

الموضوع 2

الوضعية الأولى :

1) أكمل الحديث واضبطه بالشّكل

قال فاخبرني عن الإحسان. قال :«..يعلمكم دينكم»

رواه مسلم

2) اشرح الأمَة ، العالة .

الوضعية الثانية :

قال تعالى : " فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ "

* من بين أولي العزم نوح عليه السلام

1) ما سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة ؟ هل تأثر بموقفهم ؟.

2) بم تفسر موقفه منهم؟.

3) ماذا حدث لابنه و قومه ؟ استشهد بالآية الدالة على ذلك.

الوضعية الإدماجية:

السياق: الدين الإسلامي مودة و رحمة

السند: عن عائشة رضي الله عنه قالت:" جاء أعرابي إلى النبي (ص) فقال: تقتلون الصبيان، فما نقبلهم؟ فقال النبي (ص): أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة" رواه البخاري

التعليمة: اكتب نصا تعرف فيه المودة و الرحمة مبينا السلوكيات الدالة عليهما و أثرهما على حياة الفرد والأسرة

شبكة تصحيح اختبار الموضوع الثاني لمادة التربية الإسلامية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع : 02 **عناصر الإجابة**	**العلامة**	
	مجزأة	المجموع
الجزء الأول : 12 ن **الوضعية الجزئية الأولى : 06 ن** **أكمل الحديث الشريف و اضبطه بالشكل :** "فاخبرني عن الإحسان . قال : « أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تراه فانه يراك . قال : فاخبرني عن الساعة . قال : ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، قال : فاخبرني عن آماراتها، قال : أن تلد الأمَة ربتها، و أن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان، ثم انطلق، فلبث مليّا، ثم قال : يا عمر أتدري من السائل ؟ قلت : الله و رسوله أعلم. قال : فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم »" . رواه مسلم **الشرح:** الأمَة : الجارية / العالَة : الفقراء	5 2*0.5	5 ن 1 ن
الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن قال تعالى :«*فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ* » 1) سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة أنهم كانوا يعشون في الصحراء فلم يروا حاجة لصنعها، لا لم يتأثر بموقفهم 2) و أفسر موقفه منهم انه كان صبورا 3) بعد الانتهاء من صنع السفينة غرق ابنه و قومه. الآيه : ﴿ **وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الكَافِرِينَ * قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ اليَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا المَوْجُ فَكَانَ مِنَ المُغْرَقِينَ** ﴾	2 2 2	02 ن 02 ن 02 ن
الوضعية الادماجية 08 ن		

المعايير	المؤشرات		
الملاءمة	– ملاءمة المنتج للمطلوب. – تعريف المودة و الرحمة. – السلوكيات الدالة عليها . – أثرهما عل الفرد و الأسرة.	5*0.5	2.5 ن
الانسجام	– تسلسل الأفكار و ترابطها – حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة. – حسن العرض (مقدمة – عرض – خاتمة).	01 01 01	03 ن
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل . – احترام علامات الوقف . – الرسم الإملائي الصحيح .	3*0.5	1.5 ن
الإبداع و الإتقان	– حسن العرض. – جودة الخط و تنظيم الورقة .	2*0.5	01 ن